

Brons 3 Så användes bronset – lektionsplanering

Innan filmen

Konsten att göra brons upptäcktes i mellersta östern för ungefär 4 000 år sedan. Troligen hade man upptäckt att man kunde få fram metaller som guld, tenn och koppar genom att hetta upp stenar som innehöll metaller - då rann det metall ur dem.

Någon gång, kanske av nyfikenhet eller misstag, blandades smält koppar med smält tenn, och en ny metall uppstod, brons.

Brons kunde gjutas och man kunde ganska lätt tillverka saker i gjutformar av sten eller lera. Man gjorde smycken, knivar, yxor, skålar och liknande.

Problemet var att brons är mjukt och är bäst till till smycken och enkla redskap.

Vanliga människor hade inte råd med brons, därför fortsatte man att göra verktyg av sten, trä och ben under hela bronsåldern.

Metaller var sällsynta så bronsföremål blev dyra. De var som lyxprodukter för de som härskade. Att äga ett bronsvärd blev den tidens motsvarighet till att äga en Mercedes.

Upptäckter av metaller som kunde användas på olika sätt drev på samhällets utveckling.



Kortfrågor

1. Vad är det då som gör att vi kallar den här tiden för bronsålder?
2. Hur tillverkar man brons?
3. Kunde man framställa brons på egen hand i Sverige. Fanns koppar och tenn här?
4. Vad betyder det för ett samhälle att få igång handel?
5. Vad bytte/sålde handelsmännen från Skandinavien för att komma åt bronset?
6. Vad tillverkade man för saker av bronset?
7. Hade bronset några negativa egenskaper, som påverkade vad man kunde använda det till?
8. När ett samhälle börjar tillverka saker som man kan ha till prydnad eller för att visa sin makt – visar det även på ett klassamhälle eftersom alla kan inte få tillgång till dessa saker. Hur tror du att det märktes under bronsålderssamhället att vissa hade det bättre?
9. Kan man se i gravar – ”vem och vilken ställning” personen hade haft?

Diskussionsfrågor:

När bronset kom till Skandinavien förändrades mycket. Handeln började och statussymboler tillverkades. Finns det något i "din egen" tid som påverkat samhället lika mycket? Kanske, finns det fler saker....

Fundera på utveckling – Stenåldern varade i nästan 10.000 år. Bronsåldern i drygt 1000 år och järnåldern ungefär 1500 år. Om man skulle kalla din tid för något? Vad skulle du kalla den för något? Vad utmärker den?

**Kreativa uppgifter:**

Om det fanns tidsmaskiner – och det gick att resa tillbaka till bronsåldern. Skriv en artikel i tidningen som ska locka människor att göra en tidsresa till Bronsåldern. Ta med allt om väder, boende och mat...

Rita och berätta om vägen som bronset fick ta för att komma till Sverige. Kopparen kom från ett ställe och tennet från ett annat. Hur fraktades det till Sverige? Vad betalade man med?

Rita ett bronsföremål som du skulle vilja tillverka och färglägg det.